Prot. N...del … Al Dirigente Scolastico

Scuola Polo Formazione DocentiAmbito 5 Calabria

ITC “L. Palma”Corigliano Calabro CS

**Oggetto: Trasmissione elenco docenti iscritti ai corsi di formazione PNFD II Annualità Ambito 5 Calabria**

**N.B. Si prega di inserire i docenti SECONDO L’ORDINE DI SCELTA DELLE UU.FFe di restituire il file compilato inFORMATO WORD**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RILEVAZIONE ADESIONE DOCENTI CORSI DI FORMAZIONE AMBITO 5 CALABRIA - A.S. 2017/18**  **ISTITUTO SCOLASTICO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CM \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | | | | | |
| **N.** | **Scuola dell’Infanzia** | | **U.F.3**  **Sviluppo delle competenze e nuovi ambienti di apprendimento** | **U.F.4**  **Integrazione delle competenze di cittadinanza nella programmazione curricolare** | **U.F.7**  **Educazione all’affettività** | **U.F.9**  **Strumenti per la valutazione autentica e certificazione delle competenze** | **U.F.11 - Formazione linguistica Scuola Primaria INGLESE**  **(Specificare il livello a cui ci si vuole iscrivere)**  **Solo se viene scelta questa U.F. è consentito al docente esprimere una 2^ preferenza per una delle altre UU.FF. alla quale risulterà automaticamente iscritto qualora non rientri nell’U.F. 11** | | **U.F.12**  **Pratiche educative e didattiche nella scuola dell’infanzia** |
|  | **Cognome** | **Nome** |  |  |  |  | **A2** | **B1** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RILEVAZIONE ADESIONE DOCENTI CORSI DI FORMAZIONE AMBITO 5 CALABRIA - A.S. 2017/18**  **ISTITUTO SCOLASTICO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CM \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | | | | |
| **N.** | **Scuola Primaria** | | **U.F.3**  **Sviluppo delle competenze e nuovi ambienti di apprendimento** | **U.F.4**  **Integrazione delle competenze di cittadinanza nella programmazione curricolare** | **U.F.7**  **Educazione all’affettività** | **U.F.9**  **Strumenti per la valutazione autentica e certificazione delle competenze** | **U.F.11 - Formazione linguistica Scuola Primaria INGLESE**  **(Specificare il livello a cui ci si vuole iscrivere)**  **Solo se viene scelta questa U.F. è consentito al docente esprimere una 2^ preferenza per una delle altre UU.FF. alla quale risulterà automaticamente iscritto qualora non rientri nell’U.F. 11** | |
|  | **Cognome** | **Nome** |  |  |  |  | **A2** | **B1** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RILEVAZIONE ADESIONE DOCENTI CORSI DI FORMAZIONE AMBITO 5 CALABRIA - A.S. 2017/18**  **ISTITUTO SCOLASTICO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CM \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | | | | |
|  | **Scuola Secondaria**  **I Grado** | | | | **U.F.3**  **Sviluppo delle competenze e nuovi ambienti di apprendimento** | **U.F.4**  **Integrazione delle competenze di cittadinanza nella programmazione curricolare** | **U.F.7**  **Educazione all’affettività** | **U.F.9**  **Strumenti per la valutazione autentica e certificazione delle competenze** |
| **N.** | **Cognome** | **Nome** | **Area di insegnamento** | |
| **Linguistico-letteraria** | **Tecnico-scientifica** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RILEVAZIONE ADESIONE DOCENTI CORSI DI FORMAZIONE AMBITO 5 CALABRIA - A.S. 2017/18**  **ISTITUTO SCOLASTICO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CM \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | | | | |
|  | **Scuola Secondaria**  **II Grado** | | | | **U.F.3**  **Sviluppo delle competenze e nuovi ambienti di apprendimento** | **U.F.4**  **Integrazione delle competenze di cittadinanza nella programmazione curricolare** | **U.F.7**  **Educazione all’affettività** | **U.F.9**  **Strumenti per la valutazione autentica e certificazione delle competenze** |
| **N.** | **Cognome** | **Nome** | **Area di insegnamento** | |
| **Linguistico-letteraria** | **Tecnico-scientifica** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RILEVAZIONE ADESIONE DOCENTI CORSI DI FORMAZIONE AMBITO 5 CALABRIA - A.S. 2017/18**  **ISTITUTO SCOLASTICO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CM \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | | | | | | | | | |
| **Nr alunni con disabilità \_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | | | | | | | | | |
| **U.F.13 Formazione dei referenti/coordinatori dei processi sui temi della disabilità e dell’inclusione – I^ ANNUALITA’**  **Il corso prevede max 40 corsisti ed è perciò riservato a un docente per ciascuna scuola, tuttavia è possibile segnalare due nominativi in ordine prioritario per l’assegnazione dei posti residui o dei posti non richiesti da altre scuole.** | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Cognome** | **Nome** | **Ordine di Scuola** | | | | **Profilo di appartenenza** | | | | **Precedente Formazione come Referente/Coordinatore sostegno** | | |
| **Infanzia** | **Primaria** | **Sec**  **I**  **Gr** | **Sec**  **II**  **Gr** | **Docente di sostegno di RUOLO** | **Docente di sostegno a T.D.** | **Docente a**  **T. D. NONSPECIALIZZATOin servizio sul sostegno** | **Docente curricolare** | **I annualità 2015/16** | **II annualità 2016/17** | **Nessuna** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Il DIRIGENTE SCOLASTICO**